



ORIENTACIONES PARA CONMEMORAR EL DÍA NACIONAL DE LOS PUEBLOS ÍNDIGENAS

El Ministerio de Educación invita a las comunidades educativas a celebrar el Día Nacional de los Pueblos Indígenas, fecha dictaminada por el Estado de Chile (mediante Decreto N° 158) para el 24 de junio, debido a la importancia que tiene para estas culturas el cambio de ciclo que se produce en la naturaleza durante el solsticio de invierno, que acontece entre el 20 y el 24 de junio.

Durante este momento, la tierra comienza su proceso de renovación de fuerzas, iniciando con ello un nuevo ciclo de la vida y la naturaleza. Es el tiempo en que se produce la fusión entre la materia (tierra) y la energía (cosmos), trayendo consigo la regeneración de la vida y el tiempo, y con ello, la renovación del ser humano. De allí la relevancia para las culturas ancestrales este momento.

En nuestro país, el compromiso presidencial 2014-2018 señala que en el marco de la Reforma Educacional se impulsará ***la implementación de una educación intercultural para todos los chilenos y chilenas, que garantice la integración de contenidos sobre historia y cosmovisión indígena en toda la enseñanza de manera que nuestros estudiantes tengan conciencia y respeto por el valor que tiene la cultura de los Pueblos Indígenas para el desarrollo de Chile.*** Se trata entonces de valorar la cultura de los pueblos originarios, siendo esa valoración significativa no solo para las personas indígenas, sino que también para todos quienes conforman la comunidad escolar.

La educación intercultural permite que niños, niñas y jóvenes pertenecientes a pueblos originarios puedan aprender en contextos de mayor igualdad, ya que se orienta a lograr que condiciones y contenidos a impartir en la escuela se ajusten a sus particularidades culturales, a su idioma, y su forma de ver el mundo. Con ello, busca reconocer y superar la imposición de una forma de conocimiento por sobre otra.

En este sentido, generar acciones que conmemoren el solsticio de invierno permite enseñar, aplicar y promover la interculturalidad en la escuela, con el fin de mejorar la interrelación entre personas de distintos orígenes culturales, y con ello, fortalecer las identidades individuales y colectivas; esto permite reconocer y valorar las diferencias para aprender a vivir juntos, dimensión clave en una educación de calidad.

¿Qué actividades podemos realizar en la escuela para celebrar esta fecha?

Es importante tener presente que la escuela fue uno de los espacios que facilitó la pérdida progresiva de la lengua y debilitó la valoración de la cultura de los pueblos indígenas, al reproducir de manera natural y acrítica las jerarquías de valor y de poder que, por ejemplo, siguen priorizando un solo saber por sobre los demás; es por ello que surge como tarea de toda la comunidad educativa superar la tendencia hacia la homogenización, el miedo a la diferencia, y asumir las características y dinámicas de las distintas personas que habitan este territorio.

En este marco, para llevar a cabo esta conmemoración, se recomienda a los establecimientos promover instancias de reflexión y conversación que releven la cultura de los pueblos originarios, eviten la trivialización de sus expresiones culturales y acentúen la importancia del

conocimiento como herramienta para la convivencia y la coexistencia en la diversidad en armonía con la naturaleza, de manera tal que promueva y acepte el carácter pluricultural que la sociedad chilena posee.

Estos espacios debiesen reunir las distintas voces de las y los estudiantes, al cuerpo docente y directivo, y exponentes de pueblos originarios, con el fin de transmitir temáticas de vanguardia vinculadas a la cultura y derechos indígenas en los ejes de interculturalidad, lenguas de los pueblos originarios, participación y protección de derechos humanos, y medioambientales de sustentabilidad y/o sostenibilidad. Es un espacio para el debate y reflexión más abierto y mixto de la organización escolar.

Estas instancias pueden estructurarse en base a paneles, disertaciones y presentaciones de casos, donde el diálogo y reflexión de “sabios” y miembros de diferentes comunidades indígenas u otras culturas muestran caminos para superar obstáculos internos y externos, ofreciendo y evidenciando en las y los estudiantes ejemplos vivos de integración e inclusión que han podido transformar la realidad a su alrededor a través de su cosmovisión.

¿Qué iniciativas podemos implementar a nivel institucional para desarrollar acciones en el ámbito de la interculturalidad?

Los establecimientos educacionales pueden contribuir al desarrollo y fortalecimiento de la interculturalidad en forma permanente y transversal a través de diversas iniciativas, como las que se mencionan a continuación:

- actividades que permitan desarrollar competencias transversales a los objetivos de cada asignatura (colaboración, respeto, capacidad reflexiva),
- incorporando celebraciones y actividades tradicionales de los pueblos indígenas al contexto educativo, conociendo y respetando el sentido de ellas en el marco cultural de cada pueblo,
- fortaleciendo el sentimiento identitario y de integración de la cultura de origen de los estudiantes, mujeres y hombres,
- promoviendo la comprensión de prácticas, elementos y fenómenos desde la cosmovisión de los pueblos indígenas,
- trabajando con relatos orales y narraciones de historias del entorno geográfico y cultural de la escuela,
- promoviendo el aprendizaje intergeneracional a través de visitas guiadas y actividades extracurriculares,
- capacitando a docentes, integrando a los equipos docentes a educadores y educadoras tradicionales,
- promoviendo el aprendizaje y el fortalecimiento de las lenguas y culturas de los distintos pueblos indígenas que habitan en Chile, y
- contribuyendo a la activa participación de los pueblos originarios en procesos de mejora educativa (plan educativo institucional, proceso constituyente indígena, entre otros).

Puede acceder a recursos digitales y audiovisuales sobre educación intercultural en la página web www.peib.mineduc.cl.