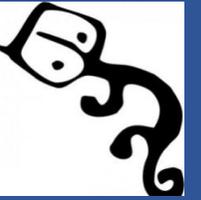




IMPLEMENTACION DE LA ASIGNATURA DE LENGUA Y CULTURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS ANCESTRALES Región de Arica y Parinacota



Interculturalidad una oportunidad de aprendizaje

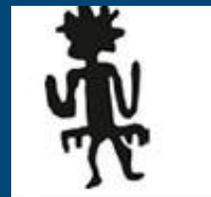


- ✓ EE región=144
- ✓ Universo Regional Matrícula Indígena=88 EE
- ✓ Establecimientos Educacionales con EIB=58 - 66%
- ✓ Educadores Tradicionales Reconocidos o Habilitados=59

DEPENDENCIA	N° EE región (con matrícula indígena) 88	N° EE región (ALCPOA - SLI) 58	N° ET (Ed. Tradicional) 59
SERVICIO LOCAL EDUCACION PUBLICA DE CHINCHORRO (-20%=5 / sobre 20%=1)	53 (47/6)	47 (23 Arica; 9 Camarones; 7 Putre; 8 General Lagos)	43 (3 Camarones; 2 de Putre; 3 de General Lagos; 35 Arica)
EE PART. SUBVENCIONADO (Aula Hosp. *) (-20%=17/ -10%=4/ sobre 20%=3)	31 (11/20)	11	16
EE PART. PAGADO (-10%=4)	4	0	0
Total	88	58	59

Rex 450/2023

Interculturalidad una oportunidad de aprendizaje



Nudos críticos, gestión y propuestas estratégicas en la implementación y cobertura de la asignatura en la región de Arica y Parinacota

Ámbito	Fortaleza (alianza-procedimiento- colaboración)	Oportunidad de mejora (debilidad)	Probable solución
Socialización y aplicación Decreto 301	<p>Reconocer al Educador Tradicional al nivel de un docente.</p> <p>Mejorar sus capacidades por medio de trabajo en equipo.</p>	<p>Considerar la sabiduría como herramienta de aprendizaje.</p> <p>Instituciones que vayan nivelando y monitoreando sus prácticas (mentores).</p> <p>Homologar para que obtengan título de profesional de la educación.</p> <p>Faltan más educadores para cubrir la necesidad educativa intercultural. *</p>	<p>Firmar convenios por región con universidades que acrediten la sabiduría como especialización profesional.</p> <p>Realizar curso de nivelación para optar a ser educadores tradicionales, con institución (CONADI). *</p>
Decreto 97 BBCC	<p>Define un piso común de enseñanza y permite el trabajo interdisciplinario con las demás asignaturas.</p>	<p>Considerar la asignatura como obligatoria con un porcentaje mínimo.</p>	<p>Modificar el decreto para explicitar la obligatoriedad sin porcentaje mínimo.</p> <p>Considerar un eje más que tenga relación con espiritualidad.</p>

Interculturalidad una oportunidad de aprendizaje



Nudos críticos, gestión y propuestas estratégicas en la implementación y cobertura de la asignatura en la región de Arica y Parinacota

Ámbito	Fortaleza (alianza-procedimiento- colaboración)	Oportunidad de mejora (debilidad)	Probable solución
Planes de Estudio	Organiza la distribución de los tiempos para la implementación en LCPOA y SLI.	Que no aparezcan aún asignados en el SIGE. Autonomía para tributar horas enreda a establecimientos. *	Regularizar de inmediato en la plataforma SIGE.
Programas de Estudio	Orienta las propuestas de trabajo, con una organización e instrumentos evaluativos adecuados al decreto 67.	No aparece con orientaciones priorizadas para el trabajo actual.	Entregar orientaciones de los programas período 2023-2025.
Tránsito del Sector de Lengua Indígena hacia la Asignatura de Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales	Permite la trayectoria educativa para que los estudiantes continúen fortaleciendo la lengua y cultura originaria (por lo menos hasta 8°).	No hay vínculo entre las Bases y Marco Curricular para que se produzca un nexo entre los Ejes y Objetivos de Aprendizaje, por tanto, la adecuación es más compleja para lograr coherencia.	UCE: realizar una propuesta de adecuación de los actuales objetivos fundamentales de los niveles para adecuarlos a los actuales objetivos de aprendizajes y ejes de la asignatura para otorgar coherencia.

Interculturalidad una oportunidad de aprendizaje



Nudos críticos, gestión y propuestas estratégicas en la implementación y cobertura de la asignatura en la región de Arica y Parinacota

Ámbito	Fortaleza (alianza-procedimiento-colaboración)	Oportunidad de mejora (debilidad)	Probable solución
Establecimientos con trayectoria en la implementación de la interculturalidad	Fortalece el sentido de pertenencia e identidad en todos los estudiantes.	No continúa la implementación de lengua y cultura indígena en los niveles de enseñanza media.	Preparar propuesta curricular para efectuar consulta indígena de bases curriculares de enseñanza media. Talleres Interculturales en liceos que tengan 20% o más de matrícula indígena.
Coordinación con SLEP Chinchorro	66% de los establecimientos que implementan la asignatura en la región participan en las estrategias que hemos diseñado a nivel de Red y Plan Regional de EIB. *	Necesita un coordinador intercultural de SLEP para definir propuestas orientadoras a nivel estratégico con pertinencia para 3 o 5 años. Faltan Educadores Tradicionales para EE con menos de 20% asignatura de Interculturalidad.	Contratar o asignar una contraparte EIB en los SLEP. Generar Plan Estratégico para difundir y gestionar la contratación de más ET para que implementen la asignatura de LCPOA o de Interculturalidad. *

Interculturalidad una oportunidad de aprendizaje



Nudos críticos, gestión y propuestas estratégicas en la implementación y cobertura de la asignatura en la región de Arica y Parinacota

Ámbito	Fortaleza (alianza-procedimiento- colaboración)	Oportunidad de mejora (debilidad)	Probable solución
Recursos Pedagógicos	Textos y material elaborados con pertinencia regional.	Entrega de textos escolares nacionales a fines de año, siendo inútil su uso en forma efectiva como material complementario. Falta material didáctico para 5° a 8° año.	Entregar textos a inicios de año por parte de nivel central. Elaboración regional y/o adquisición de recursos didácticos para todos los cursos y en especial para el segundo ciclo básico. *

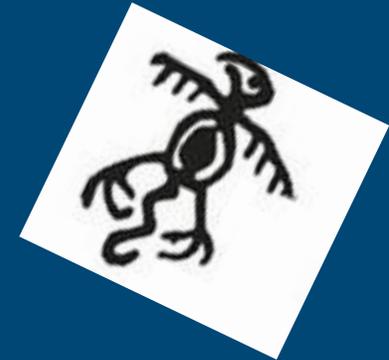
Interculturalidad una oportunidad de aprendizaje



Nudos críticos, gestión y propuestas estratégicas en la implementación y cobertura de la asignatura en la región de Arica y Parinacota

Línea EIB	Actividad	Fecha
Reflexión Intercultural	Jornada de Reflexión: "Temporalidad andina, procesos de renovación considerando los ciclos cósmicos y la conexión con la madre tierra (Pachamama) mirada desde los pueblos originarios". *	junio
Apoyo a Educadores Tradicionales en el diseño y reproducción de material didáctico	Diseño, rediseño y reproducción de material didáctico EIB de acuerdo al contexto local para la asignatura de LCPOA. *	Durante el año
Participación comunidades indígenas según convenio 169	Mesa Técnica Intercultural. Validación de ET y Constatación de Competencias lingüísticas y culturales 2023. Comisión Regional Intercultural. * Redes Técnicas EIB. *	4 reuniones Durante el año Durante el año
Fortalecimiento Lingüístico, Cultural y Pedagógico en el decenio de las lenguas indígenas	Capacitación Formación Continua ET *	Durante el año

PAY SUMA JIKISINKAMA



Región de Arica y Parinacota